

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | LINGUA INGLESE                                                                                                                | A2.1/1   |          |          |          |          |
| TITOLO       | INGLESE BASE                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | PROF. Accursio FALCO                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Laurea in lingua e letteratura inglese<br>Già docente di Lingua inglese negli istituti secondari di primo e secondo grado     |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Un corso per conoscere ed imparare la grammatica di base ed alcune espressioni di uso frequente per una facile conversazione. |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Primi approcci con la lingua inglese, esercizi semplici, dialoghi.                                                            |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                             |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Martedì a cadenza settimanale                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 10,30/12,00                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2= 24                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                      | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 11           | 2                                                                                                                             | 13       | 3        |          |          |          |
| 18           | 9                                                                                                                             | 20       | 10       |          |          |          |
| 25           | 16                                                                                                                            | 27       | 24       |          |          |          |
|              |                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                               |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | CULTURA CLASSICA E UMANISTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          | A5.2/2   |
| TITOLO       | E L'ETERNO FEMMININO SEMPRE PIÙ IN ALTO CI ATTIRA - Tra mito, letteratura, storia, antropologia narrazioni al femminile che profumano di antico e di nuovo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Prof.ssa Rosetta BONO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Docente di lettere classiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Rivisitare temi della cultura classica alla luce della sensibilità moderna, della psicologia, del simbolismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -L'eterno femminile al negativo: Le Sirene;<br>-“Ceneo non più donna" Un caso di L G B T Q nella mitologia greca;<br>- Codici interpretativi del mito di ALTEA:"Melior matre....soror" Ovidio Tristia;<br>-Tra stupore ed emozione, la seduzione del mito di CALLISTO: " la fanciulla che brilla nel cielo";<br>-Scopriamo il velo sulla inquietudine di MIRRA: l'amore proibito;<br>-La regina SIBILLA: un tragico percorso di potere nel regno normanno;<br>-Donne e cultura: la regina dei quadri. |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 10,30/11,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1+1+1+1+1+1= 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 12           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14       | 11       | 11       | 15       | 13       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORICO-UMANISTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          | A5.2/3   |
| TITOLO       | BIBBIA E ARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Don Emanuele Massimo MUSSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | <p><u>Titoli accademici:</u> Pontificia Facultas Theologica Teresianum, Licentiatum in Theologia cum Specializatione in Theologia Spirituali (<i>summa cum laude</i>): Romae, 11.11.2002; Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, in data 28.03.2003 (prot. 798): il titolo suddetto accademico di Licenza in Sacra Teologia conseguito il 11.11.2002, presso la Pontificia Facoltà Teologica Teresianum di Roma è riconosciuto come Diploma di Laurea dell’ordinamento didattico italiano; Pontificia Facultas Theologica – Pontificium Institutum Spiritualitatis Teresianum, Doctoratus in Theologia cum Specializatione in Theologia Spirituali (<i>summa cum laude</i>): Romae, 19.04. 2005.</p> <p><u>Attività didattica:</u> Dal 2017 al 2018 professore a contratto di Teologia, presso l’Università Cattolica del sacro Cuore presso la sede di Piacenza. Professore a contratto di teologia presso la LUMSA (Palermo) dal 2021 al 2023. Dal 2021 professore invitato di Storia della spiritualità cristiana presso lo Studio Teologico Agrigentino in Agrigento, affiliato alla Pontificia Facoltà Teologica San Giovanni evangelista in Palermo. Collaboratore stabile per la rubrica di teologia presso il settimanale dell’Arcidiocesi di Agrigento, <i>L’Amico del popolo</i>.</p> <p><u>Pubblicazioni recenti:</u></p> <p><i>Apprendimento/Learning, Codice, Creatività, Dato, Dimensione, Fatto, Interpretazione, Istituzione, Libertà, Volontà</i>, in A. Alpini (a cura di), <i>Law, Art and Humanities: Methodology of Creative Connections. Metodologia di connessioni creative</i>, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2024, pp. 60-64, 114-116, 157-160, 192-196, 228-230, 260-263, 298-300, 333-335, 378-379, 417-419 (ISBN: 978-88-495-5558-5); <i>La teologia e la pedagogia della preghiera nel De oratione (Summa theologiae II-II q. 83) di Tommaso d’Aquino. Appunti per una lettura</i>, in L. Lauricella Ninotta – T. Pace – G. Todaro (a cura di), <i>L’uomo cumulo di bisogni p anelito alla trascendenza? Il pozzo di Giacobbe</i>, Trapani 2025, pp. 165-205 (ISBN 978-88-9287-211-0).</p> |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Introdurre i corsisti nella comprensione dei rapporti che storicamente si sono stabiliti tra il testo della Bibbia e l’iconografia/iconologia occidentali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | In concomitanza con la mostra di Caravaggio e caravaggisti a Sciacca, verrà presa in esame la teologia iconologica di Michelangelo Merisi, detto il Caravaggio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| CALENDARIO   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | lunedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1,5+1,5+1,5+1,5 = 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 24           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12       | 9        |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORIA LOCALE                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          | A5.1/4   |
| TITOLO       | SCIACCA E LA SUA STORIA                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Prof. Vincenzo MANDRACCHIA                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Laurea magistrale in Scienze motorie; ha pubblicato diversi testi letterari: “Sciacca e le sacre spine”; “Padre Arena da Sciacca”; “La Confraternita di Maria Santissima Immacolata”; “Sciacca e Badia Grande”.                                   |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Fare conoscere ai corsisti frammenti della storia di Sciacca.                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Dai Vespri siciliani all’assedio di Sciacca;<br>-L’arrivo dei Peralta a Sciacca;<br>-Eleonora d’Aragona e Guglielmo Peralta;<br>-Le Sacre spine e la Badia grande<br>-La rivoluzione delle chiese di Sciacca con l'approdo dei gesuiti in città. |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Lunedì                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,30                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2+2+1+2+2+1+2 = 12                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                          | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 17           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 19       | 23       | 16       | 20       |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          | 30       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORIA                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          | A5.1/5   |
| TITOLO       | FEDERICO II E IL SUO TEMPO                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott. Giuseppe Maria POLIZZI                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Laurea in legge (1986); laurea in filosofia (1993); laurea in musicologia –indirizzo liuto (2007).<br>Numerosi concerti come liutista e polistrumentista. Attività di docenza presso licei e conservatori. Autore di opere di narrativa, teatrali e incisioni discografiche. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Approfondire la conoscenza del grande sovrano tedesco-siciliano Federico II di Hohenstaufen, re di Sicilia e imperatore del Sacro Romano Impero. Entrare nella sua corte per ammirarne poeti, filosofi e scienziati.                                                         |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Seminario di studi “Federico II di Svevia e la sua storia”                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Martedì                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1+1 = 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                     | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 25           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          | A5.3/6   |
| TITOLO       | SUCCESSIONI & DONAZIONI: TUTELA GIURIDICA PER LA TUA FAMIGLIA                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Avv. Accursio GUIRRERI                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Avvocato civilista (specializzato in successioni e donazioni); Consulente in materia di diritto civile, successioni e pianificazione ereditaria.<br>Supporta alla redazione di un testamento valido e sicuro; Pianifica le donazioni senza rischi ;Tutela il patrimonio e garantisce serenità al nucleo familiare. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | -Redazione testamenti conformi alla legge;<br>-Consulenza di donazioni e pianificazione ereditaria;<br>-Tutele patrimoniale e familiare.                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Distinzione tra le varie tipologie di Testamenti, tutela sui diritti successori e ripartizione delle quote ereditarie;<br>Distinzione tra successione legittima e necessaria, tutele legali;<br>Tipologie di donazioni e criticità delle stesse.                                                                   |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Martedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 18           | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A3.1/7   |          |          |          |          |
| TITOLO       | LA BELLEZZA DELLA VITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott.ssa Vittoria AGNELLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | <p>Ha conseguito la laurea in Medicina e Chirurgia il 28/07/1975 presso l’Università di Palermo con il massimo dei voti, la lode e l’ammissione al Premio Albanese, si è specializzata in Pediatria sempre a Palermo l’8/12/1978 con il massimo dei voti e la lode.</p> <p>Ha prestato servizio ospedaliero dal 28/05/1979 al 02/04/1991 presso l’ospedale Giambalvo di Menfi, ed è andata in pensione per dimissioni volontarie da aiuto di pediatria. Dal 01/01/1983 a 27/12/2021 è stata a Sciacca Pediatra di famiglia (C.R.40664/9). Per incarico della SIP, in rappresentanza della regione Sicilia, ha contribuito alla stesura del Manuale di qualità per la Pediatria di famiglia, pubblicato da Pacini Editore Medicina nel 2004. Dal suo insediamento, febbraio 2012, è stato componente del Comitato Regionale di Bioetica.</p> <p>In qualità di referente regionale dei pediatri per qualità e bioetica per due mandati È stata nominata Tutor della Scuola di Specializzazione in Pediatria di Palermo dal 2009 e in questi anni ha fatto da tutor alle specializzande fino al collocamento in pensione.</p> <p>Dal 2000 partecipa attivamente al progetto “Nati per leggere” ed è attualmente referente provinciale dei pediatri. È nel direttivo dell’ACP (associazione culturale pediatri) Empedocle.</p> <p>Da più di un decennio fa parte del gruppo inter-istituzionale della ASP che si occupa di corretta alimentazione e stili di vita nelle scuole infanzia, primaria e secondaria.</p> |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Favorire una crescita sana in età evolutiva.....Sano è bello!.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | <p>1^incontro : informazioni su alimentazione salutare in età evolutiva;</p> <p>2^ “ : perché vaccinare?...dati scientifici sulle vaccinazioni di legge ...;</p> <p>3^ “ : qualità del tempo dedicato da zii e nonni...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì e lunedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30 – 16,30/17,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1+1 =3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14       |          | 30       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>SCIENZE E AMBIENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 | <b>A4.1/8</b>   |
| <b>TITOLO</b>       | <b>LE PIANTE RACCONTANO</b>                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott. Sergio PANUNZIO</b>                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Laureato in Agronomia, libero professionista, già docente e dirigente scolastico d'istituti statali secondari di 2° grado, docente di altri corsi scientifici Unire , si occupa di tematiche tecno-scientifico-ambientali e mistiche legate agli alberi. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Raccontare l'aspetto fantastico delle piante con il loro incanto magico-simbolico degli antichi miti.                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Miti legati alla simbologia di diverse piante.                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Martedì e/o mercoledì con cadenza mensile                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1+1+1+1 = 6                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
| 11                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 13              |                 | 3               | 14              | 5               |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | SCIENZE DELLA ALIMENTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          | A4.1/9   |
| TITOLO       | AMICI E NEMICI DELLA SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | DOTT. Matteo PILLITTERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | <p>Delegato con competenza per la Provincia di Agrigento in seno alla Delegazione Regionale della Sicilia dell’Ordine dei Biologi da gennaio 2021 a dicembre 2022;</p> <p>-Nutrizionista presso U.O. di Oncologia del P.O. di Sciacca dal 13/02/2023 al 3/02/2024;</p> <p>-Attività di docenza presso Università delle tre età UNITRE, sede di Sciacca dal 2018 ad oggi,</p> <p>-Più volte Commissario esami di Stato di abilitazione all’esercizio della professione di Biologo - Università degli Studi di Palermo;</p> <p>-Componente del Tavolo tecnico per le valutazioni delle criticità nazionali in ambito nutrizionale e le strategie di intervento 2015-2018 presso Ministero della Salute;</p> <p>-Responsabile Servizio di Dietologia e Nutrizione presso Terme di Sciacca S.p.A. dal 21 giugno 2012 al 20 marzo 2015;</p> <p>-Membro Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani dal 2009 ad oggi Membro Accademia Italiana della cucina dal 2019 ad oggi;</p> <p>-Membro del Centro Studi Territoriale Sicilia Occidentale Accademia Italiana della cucina dal 2020 ad oggi;</p> <p>-Membro del Gruppo Interistituzionale per la promozione della sana alimentazione presso tutte le scuole di ogni ordine e grado (ASP di Agrigento- Assessorato Agricoltura e Foreste- Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani- Associazione Culturale Pediatri);</p> <p>-Membro Coordinamento Nazionale Biologi Nutrizionisti (Cnbn) della Federazione degli Ordini dei Biologi da aprile 2024 ad oggi;</p> <p>-Autore di diverse pubblicazioni in ambito nutrizionale;</p> <p>-Relatore in oltre 250 eventi (congressi, eventi, meeting, progetti di educazione alimentare, ecc.);</p> |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Il corso è articolato su argomenti che evidenziano i rischi della salute non sono solo la composizione dei cibi, quante proteine, grassi, zuccheri contengono, ma soprattutto il loro grado di manipolazione oltre a evidenziare i benefici dei cibi nutraceutici e l’importante ruolo benefico di un equilibrato microbiota intestinale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | 1) Cibi processati;<br>2) Botulino e rischi per la salute;<br>3) Microbioma e microbiota;<br>4) Alimenti nutraceutici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| CALENDARIO   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Martedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1+1+1 =4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 3        | 25       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27       | 10       |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          | A2.3/10  |
| TITOLO       | “Καλός και Αγαθός”: Storia dell’Estetica                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Prof.ssa Maria Angela CROCE                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Laurea in Filosofia; già docente a tempo indeterminato negli Istituti primari e secondari, attualmente dirigente scolastica dell’I.C. “A. Inveges” di Sciacca. Ha rivestito diversi incarichi in progetti e attività didattiche; coordinatrice di conferenze, eventi e incontri culturali. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Far conoscere il concetto filosofico di bellezza attraverso la storia dell’estetica.                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Evoluzione filosofico storico-artistica del concetto di Bello;<br>-Nascita e Storia dell’Estetica.                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Lunedì                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,30                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2+2+2 = 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          | 9        |          | 18       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          | 23       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | PSICOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          | A3.2/11  |
| TITOLO       | SCOPRIAMO LA BELLEZZA NELL' <i>INCONTRO</i> CON L'ALTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott.ssa Maria Alba GALLUZZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Psicomotricista, Esperta in Scienze e tecniche corporee, psicodrammatista; Socio fondatore dell'A.M.P.- Associazione Mediterranea di psicodramma junghiano (Associazione Scientifico Culturale confederata F.E.P.T.O. e federata I.A.G.P.), ha condotto “gruppi” di psicodramma, in ambito riabilitativo, socio-educativo e formativo, rivolti ad utenti con varie tipologie di bisogni.                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Migliorare il benessere collettivo, mobilitando le risorse emotive e incrementando il pensiero creativo attraverso l'esperienza psicodrammatica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Lo psicodramma è uno strumento di formazione che consente di sperimentare stati emozionali intensi. Mettere in scena permette di <i>narrare</i> attraverso il corpo e le sue produzioni simboliche, di svelare, d'attivare risorse e potenzialità inesprese, di elaborare e di comprendere. In un clima non giudicante il <i>gruppo</i> diventa luogo ideale in cui approfondire la conoscenza di sé in relazione alla tematica della bellezza. Condivisione, integrazione, sostegno reciproco saranno agenti di trasformazione e armonizzazione, favorendo configurazioni relazionali più fluide, comunicative e autentiche. |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | lunedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2+2+2+2+2 =10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          | 2        | 13       | 4        |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          | 27       | 25       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>LINGUA ITALIANA</b>                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 | <b>A2.1/12</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>SCRIVERE PER STARE BENE</b>                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Prof.ssa Antonella BALDASSANO</b>                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Scrittrice professionista, docente di corsi di scrittura creativa e in terapeutica. Autrice di testi di saggistica e narrativa.                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Favorire benessere emotivo e psicologico attraverso la scrittura, stimolando autoconsapevolezza e riflessione.                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | Il corso di scrittura del benessere propone un percorso esperienziale che utilizza la scrittura come strumento di cura di sé (esercizi guidati: diario, lettere ...) |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1+1 = 4                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                      | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 | 1               |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 | 15              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 | 22              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 | 29              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>LINGUA INGLESE</b>                                                                                                 |                 |                 |                 |                 | <b>A2.1/13</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>ADVANCED ENGLISH</b>                                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Prof.ssa Giovanna FARRUGGIA</b>                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Laurea in lingua e letteratura inglese<br>Docente di Lingua inglese negli istituti secondari di primo e secondo grado |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Ampliare le conoscenze linguistiche                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | Argomenti relativi alla sfera familiare, di interesse personale o aspetti riguardanti la cultura dei paesi anglofoni  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Martedì a cadenza settimanale                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 10,30/12,00                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 24                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2024</b>     | <b>DIC 2024</b>                                                                                                       | <b>GEN 2025</b> | <b>FEB 2025</b> | <b>MAR 2025</b> | <b>APR 2025</b> | <b>MAG 2025</b> |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 | 3               | 14              | 5               |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 | 10              | 21              | 12              |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 | 17              | 28              | 19              |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 | 24              |                 | 26              |
|                     |                                                                                                                       |                 |                 | 31              |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>PSICOLOGIA</b>                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 | <b>A3.2/14</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>GLI ASPETTI PSICOLOGICI DEL CONCETTO DI BELLEZZA</b>                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott.ssa Ivana PIAZZA</b>                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica; master in Psicologia Scolastica; Master sui DSA; Master Sul disagio giovanile |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Comprendere come la bellezza influenzi la vita e la percezione del mondo.                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -La percezione della bellezza attraverso la psicologia della forma e cognitiva;<br>-La bellezza e l'emozione.                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Martedì                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1 =3                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                      | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 | 24              |                 | 12              |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 | 19              |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 | 26              |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORIA DELL'ARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          | A1.1/15  |
| TITOLO       | I MICHELANGELO: Buonarroti e Caravaggio                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Arch. Franco BRUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Architetto, docente di storia dell'Arte nelle scuole superiori, attore e regista di opere e commedie teatrali, autore di rassegne cinematografiche e teatrali.                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Far conoscere e divulgare la cultura e la bellezza dell'arte nei diversi periodi della storia, attraverso l'analisi degli artisti e delle opere realizzate in architettura, pittura e scultura. Il corso esamina, attraverso l'analisi delle opere d'arte, le peculiarità dei due artisti del '500 e '600 in Italia |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Michelangelo Buonarroti;<br>-Michelangelo Merisi da Caravaggio;<br>-Visita guidata mostra di Caravaggio.                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Lunedì e mercoledì                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,30 e 9,30/11,30                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2+2 §= 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 10           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| 26           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>MEDICINA</b>                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 | <b>A3.1/16</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>LO STROKE E LE NUOVE DIAGNOSI E TERAPIE DI NEURORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott. Giuseppe CRAPARO</b>                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Laurea in Medicina e Chirurgia; Specialista in radiodiagnostica, direttore dell'U.O.C. di Neuroradiologia diagnostica e interventistica dell'A.R.N.A.S. Ospedale Civico Di Cristina Benfratelli Civico di Palermo. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Divulgare le più recenti conoscenze diagnostiche e terapeutiche di neuroradiologia sul trattamento di patologie neuro vascolari come lo stroke ischemico, le patologie malformative ed aneurismatiche cerebrali.   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Stroke ischemico;<br>-Stroke emorragico.                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 10,30/11,30                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 | 4               |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 | 25              |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          | A5.1/17  |
| TITOLO       | ANTICHE MURA E FORTIFICAZIONI DELLA CITTÀ DI SCIACCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott. Calogero ALESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Si laurea in Medicina e Chirurgia presso l’Università di Palermo nel 1953 e, in seguito, si specializza in Anestesia e Rianimazione presso l’Università di Bologna e in Malattie Polmonari e Tisiologia presso l’Università di Torino. Lavora a Sciacca come anestesista presso l’Ospedale fino al 1968, quindi come direttore del locale Dispensario antitubercolare fino al 1983. Contemporaneamente svolge l’attività di medico di famiglia fino al 1994. Da quella data coltiva in modo più intenso la sua passione per gli studi storici, e tenendo numerose conferenze e ha pubblicato il saggio “Antiche mura e fortificazioni della città di Sciacca”. È stato Presidente del Rotary Club di Sciacca nel 1974-75. È stato sposato per oltre 60 anni con Rosamaria, ha due figli e cinque meravigliosi nipotini, Cristina, Michele, Alessia, Roberto e Silvia e, tra qualche mese, diventerà bisnonno. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Fare conoscere lo sviluppo urbanistico, le costruzioni militari e le fortificazioni della città di Sciacca nonché la storia della contessa Giulietta, signora della città di Sciacca nel periodo normanno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Esposizione del periodo storico inerente alla realizzazione delle antiche mura normanne, successivi ampliamenti cinquecenteschi e delle fortificazioni della città di Sciacca, attraverso la ricerca, lo studio e la pubblicazione di testi e immagini dell’autore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 10,30/12,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 19           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21       |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | STORIA DEL TERRITORIO                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          | A5.1/18  |
| TITOLO       | ISOLA FERDINANDEA – IL CORALLO NEL CORSO DEI SECOLI                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Ing. Giuseppe DI GIOVANNA                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Ingegnere civile libero professionista – Già Dirigente Tecnico settore Lavori pubblici del Comune di Sciacca. Presidente della Lega Navale sezione di Sciacca. Studioso e cultore di storia locale. Presidente del Museo Nocito del corallo. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Far conoscere la storia del territorio e le sue peculiarità, gli episodi più importanti e gli eventi storici che hanno determinato le sorti della città di Sciacca.                                                                          |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | - Storia delle infrastrutture in Sicilia<br>- Storia del Corallo di Sciacca - Un excursus sulle proprietà attribuite al corallo nelle varie epoche. “L’Oro di Sciacca”: Opportunità e delusioni.                                             |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Martedì                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                     | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          | 10       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          | 17       |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | MEDICINA ANTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          | A3.1/19  |
| TITOLO       | AROMATARI, SPEZIALI E MEDICI ANTICHI                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Prof. Ignazio NAVARRA – Dott. Antonino SANDULLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | -Già docente negli istituti scolastici; artista, storico, letterato, studioso, ricercatore attento e scrupoloso di eventi della tradizione del territorio.<br>-Medico Chirurgo di Medicina generale- Specializzato in Ematologia generale – Animatore di formazione – Esperto nella Terapia del Dolore, delle Cefalee e delle Cure Palliative. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Fare conoscere le antiche prescrizioni e metodi di cura attraverso l’uso di erbe medicinali e consuetudini popolari. Medici antichi di Sciacca della Sicilia occidentale.                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Uso e costumi, aneddoti, prescrizioni, erbe medicinali. Aromatari e speciali;<br>-Lista dei medici antichi di Sciacca e della Sicilia occidentale.                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | mercoledì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
| 12           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| 19           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | ARTISTICO-ESPRESSIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          | A1.2/20  |
| TITOLO       | STORIE, CUNTI E LEGGENDE DI SICILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott. Salvatore DI MARCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | <p>Pittore autodidatta. Pur in assenza di una formazione accademica, ho intrapreso negli anni '70 un percorso formativo attraverso lo studio delle opere dei pittori del '900 e in particolar modo, dei pittori siciliani Gianbecchina, Giuseppe Migneco e Renato Guttuso, approdando ad uno stile figurativo di matrice realista e privilegiando la raffigurazione del paesaggio siciliano con le sue cromie mediterranee.</p> <p>La propria produzione pittorica è caratterizzata dalla realizzazione di opere legate a cicli tematici con la quale appago l'esigenza di narrare, con i colori, storie, miti e leggende legate a personaggi e alla cultura siciliana – infatti piace autodefinirmi “pittacunta” - dando così corpo alle proprie emozioni ed alimentando la propria passione.</p> <p>Prolifica è, inoltre, l'attività pittorica in ambito teatrale, collaborando, con varie associazioni, nell'allestimento di piece teatrali, mediante la realizzazione di fondali di scena e la decorazione di costumi e oggetti di scena.</p> <p>Ho effettuato numerose mostre personali di pittura e partecipato a collettive di pittura. Molte opere sono in collezioni pubbliche e private e raffigurate nelle copertine di libri editi da vari autori.</p> |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Mantenere viva nella memoria la storia della gente di Sicilia, narrata con storie, racconti e leggende, con il supporto di tavole illustrate dall'autore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Storia di Filippu di li testi e di Turiddu 'u moro, esponenti dell'art brut di Sciacca. Varie storie, racconti e leggende siciliane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| CALENDARIO   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Lunedì + martedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 15,30/17,30 + 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          | 11       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          | 27       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>SCIENZE MOTORIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 | <b>A4.1/21</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>INIZIAZIONE ALLO QI-GONG E TAIJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>PROF.SSA SYLVANA AMBROSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | <p>Istruttrice di Qi-Gong e Taiji. Formazione accademica primo e secondo anno con Diploma professionista Qi-Gong, Taiji.</p> <p>Formazione specialistica per istruttore con Diploma di abilitazione Istruttrice di Qi-Gong, Taiji nel 2007. Presso la Scuola Accademica Chuan-Shu, Qi-Gong, Taiji, Kung-Fu di Lausanne — Svizzera.</p>                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | <p>-Imparare le prime nozioni delle discipline di Qi-Gong e Taiji;</p> <p>-Sbarazzarsi dello stress e della stanchezza;</p> <p>-Ritrovare la gioia di vivere ed il benessere quotidiano.</p>                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | <p>-Conoscere le basi della Medicina Tradizionale Cinese-MTC con una lezione teorica.</p> <p>-Praticare le prime nozioni di Qi-Gong con un insieme di movimenti, basati sulla respirazione e la meditazione.</p> <p>-Praticare le prime nozioni di Taiji con movimenti lenti, fluidi e regolari creando armonia tra spirito e corpo;</p> <p>-Esercizi e benefici quotidiani.</p> |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì a cadenza quindicinale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 10,30/11,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1+1+1+1 =6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 | 4               | 1               | 6               |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 | 18              | 22              | 20              |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>AMBIENTE E TERRITORIO</b>                                                                                                                |                 |                 |                 |                 | <b>A4.3/22</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>SCIACCA E DINTORNI: ARCHEOLOGIA E AMBIENTE</b>                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Esperto Michele TERMINE</b>                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Documentarista radio-televisivo - Esperto di storia, ambiente e archeologica.                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Fare conoscere la storia di Sciacca e dintorni dal punto di vista archeologico e ambientale. Un viaggio tra storia, botanica e archeologia. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Ulivi monumentali nel territorio di Sciacca;<br>-La Chora selinuntina;<br>-Siti preistorici del territorio di Sciacca.                     |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1 = 3                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                             | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     | 17                                                                                                                                          | 28              | 4               |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>TECNOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 | <b>A4.1/23</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>L'ALGEBRA DI BOOLE</b>                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>ING. GIUSEPPE SABELLA</b>                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Ingegnere Elettrotecnico libero professionista; già docente di Tecnologie e Tecniche della rappresentazione grafica, Sistemi automatici, Elettrotecnica, Elettronica, Informatica, negli istituti tecnici e professionali statali. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Il corso tratterà della logica digitale che sta alla base, ormai, di qualunque dispositivo con cui l'uomo quotidianamente si interfaccia.                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Algebra di Boole: AND-OR-NOT; PLC (Programmable Logic Controller)<br>- Algebra di Boole: Tabelle di verità e mappe di Karnaugh; Sistemi automatici;                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Martedì                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1 =2                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 | 21              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 | 28              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>GIURISPRUDENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 | <b>A5.2/24</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>LA VERITÀ NEL SISTEMA GIURIDICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Avv. Ignazio CUCCHIARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | <p>Avvocato, con studio in Sciacca.</p> <p>-Laureato in giurisprudenza, il 19-6-1965, presso l'Università di Palermo, lo stesso ha conseguito:</p> <p>-nel 1968, l'abilitazione all'esercizio della professione di Procuratore Legale;</p> <p>-il 4-6-1969, l'abilitazione all'insegnamento di istituzioni di diritto, economia politica e scienza finanziaria e statistica presso gli Istituti tecnici commerciali;</p> <p>1 dal 10-9-1968 al 28-2-1989, ha svolto le funzioni di Segretario Comunale;</p> <p>2 Rassegnate le dimissioni da tale impiego, si è riscritto all'Albo degli Avvocati e Procuratori Legali di Sciacca (il 7-3-89 al n.57) ed ha ripreso l'attività professionale di Procuratore Legale nel campo amministrativo, divenendo Avvocato patrocinante in Cassazione;</p> <p>3 Ha più volte partecipato, come docente, a seminari di studi FORMEZ organizzati dal Centro Italiano Studi Amministrativi — sezione di Agrigento; 5 — E' stato componente della Commissione Tributaria di I° grado di Sciacca dal 1992 al 1995;</p> <p>6 Negli anni scolastici 92/93 e 93/94, ha disimpegnato presso l'Istituto Professionale per il Commercio di Sciacca, l'incarico di insegnamento di "Organizzazione e funzionamento degli organi ed enti della P.A. — Progetto 92 ad indirizzo economico aziendale" (classe IV F);</p> <p>7 Nel quadriennio 94-98, ha svolto le funzioni di Assessore Provinciale nel settore dei Lavori Pubblici e del Bilancio e Finanze.</p> <p>8 Dal dicembre 1999 al giugno del 2004 ha svolto le funzioni di Sindaco di Sciacca;</p> <p>Negli ultimi anni, ha relazionato come Avvocato Amministrativista nei corsi di Formazione Continua degli Avvocati e lo stesso continua ininterrottamente a svolgere l'attività di Avvocato Amministrativista.</p> |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Affrontare l'eterno problema della ricerca della verità nell'ambito del nostro sistema giuridico di Paese democratico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | <p>-La ricerca della verità nel nostro sistema giuridico;</p> <p>-Gli istituti di democrazia diretta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì e martedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1 =2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>NOV 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DIC 2025</b> | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 21              | 24              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          | A3.1/25  |
| TITOLO       | MANOVRE SALVAVITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Soccorritore Calogero SABELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Volontario della Croce Rossa Italiana del Comitato di Agrigento-Unità Operativa di Sciacca; autista/soccorritore, docente formatore di primo soccorso; ha frequentato corsi di formazione acquisendo specialità e competenze; ha tenuto corsi di formazione agli studenti delle scuole e istituti scolastici e in diverse associazioni del Terzo Settore. |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Far conoscere l'insieme delle azioni di primo soccorso, al fine di permettere di aiutare, in situazioni di emergenza, una o più persone in difficoltà, vittime di traumi fisici e/o psicologici o malori improvvisi, nell'attesa dell'arrivo di soccorsi qualificati.                                                                                     |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -Manovre di primo soccorso;<br>-Rianimazione cardio-polmonare e defibrillazione, BLS;<br>-valutazione della sicurezza ambientale e autoprotezione;<br>-Ostruzione di corpo estraneo delle vie aeree.                                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 10,30/11,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1= 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28       |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | MEDICO-PSICOLOGIA                                                                                                                              |          |          |          |          | A3.2/26  |
| TITOLO       | LA BELLEZZA E I CANONI ESTETICI DELLA MODERNITÀ: UNA SFIDA PER LA SALUTE MENTALE                                                               |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Dott.ssa Giovanna MENDOLA                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Medico Psichiatra, Psicoterapeuta; esperta in Pet Therapy.                                                                                     |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Approfondire il disagio psicologico attuale nei giovani e meno giovani e il ricorso a standard estetici o di “Status symbol” come via di fuga. |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | -La chirurgia estetica senza fine;<br>-I disturbi del comportamento alimentare:<br>-Le dipendenze comportamentali.                             |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                    |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì                                                                                                                                      |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 9,30/10,30 e 10,30/11,30                                                                                                                       |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 1+1 = 2                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                       | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              |                                                                                                                                                |          |          | 11       | 29       |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CORSO DI     | SICUREZZA E LEGALITÀ                                                                                                                                                     |          |          |          |          | A5.3/27  |
| TITOLO       | PREVENZIONE E TUTELA DALLE TRUFFE                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| DOCENTE      | Ten. Col. Roberto VERGATO                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| CURRICULUM   | Comandante del Reparto Territoriale dei Carabinieri di Sciacca                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| FINALITÀ     | Informare e far conoscere alla gente i pericoli e come tutelarsi dal fenomeno molto diffuso delle truffe, che prendono di mira soprattutto le persone fragili o anziane. |          |          |          |          |          |
| DESCRIZIONE  | Pillole di prevenzione · Contro le truffe · Proteggersi dai furti · Tutelarsi dalle aggressioni · Navigare sicuri in rete.                                               |          |          |          |          |          |
|              | CALENDARIO                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| MODALITÀ     | In presenza                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| LUOGO        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| GIORNO SETT. | Mercoledì                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| ORARIO       | 10,30/11,30                                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |
| TOTALE ORE   | 2                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| NOV 2025     | DIC 2025                                                                                                                                                                 | GEN 2026 | FEB 2026 | MAR 2026 | APR 2026 | MAG 2026 |
|              | 3                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
|              |                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>CERAMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 | <b>A1.1/28</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>“CREATIVITÀ” Metodi pratici della ceramica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Prof. Franco VOLPE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Docente di Discipline plastico/scultoree-indirizzo design della ceramica presso il Liceo artistico “Bonachia” di Sciacca dell’I.I.S.S. T. Fazello, dove ha conseguito il diploma di maturità di Arte Applicata Ceramica; ha partecipato e tenuto in qualità di formatore diversi corsi di tecniche della Ceramica. Etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Il corso si prefigge di far acquisire la logica di un continuum tra apprendere, progettare e realizzare attraverso strumenti cognitivi diversi, al fine di sviluppare le capacità individuali e di potenziare le attitudini, le capacità manipolative e la creatività. Acquisire abilità tecniche, un metodo di lavoro ordinato, saper usare correttamente gli strumenti, avere consapevolezza e autonomia operativa. Conoscere il linguaggio espressivo-plastico in modo creativo e l’uso corretto della terminologia specifica.                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ARGILLE E IMPASTI:</b> Le argille, impastamento, ciclo di lavorazione, ritiri e calcolo dei ritiri, la terracotta. Le attrezzature, i macchinari, gli utensili; I principali metodi di conservazione degli alimenti; I metodi di cottura;</li> <li>2) <b>LA MODELLATURA:</b> Barbottina d’incollamento, costruzione col metodo della sfoglia, costruzione col metodo a lucignolo, conservazione della plasticità, prima cottura, i forni.</li> <li>3) <b>LA DECORAZIONE:</b> Generalità sui colori e sugli smalti, decorazione sotto vernice e sopra smalto, applicazione a pennello, a spruzzo, ad immersione ed a versamento, elementi identificativi della ceramica di Sciacca dal XV al XVII secolo, seconda cottura, difetti.</li> </ol> |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Martedì e giovedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 15,00/17,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 2+2,5+2,5+2,5+2,5+2= 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>NOV 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DIC 2025</b> | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 13              | 12              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 15              | 10              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 20              | 24              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>GASTRONOMIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 | <b>A4.1/29</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>UNITRE ... CUCINA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Prof. Leo VERNAGALLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Docente di ruolo dal 1989 settore della Ristorazione presso L'I.P.S.S.A.R. Molinari di Sciacca, (oggi I.I.S.S. Amato Vetrano), dove ha conseguito nel 1980/81 il diploma di maturità di Tecnico delle attività alberghiere; ha conseguito anche il Diploma di laurea in "Scenografia" dell'Accademia di belle arti; ha partecipato e tenuto in qualità di formatore diversi corsi di tecniche della Ristorazione. Etc.                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Fare prendere consapevolezza della "Cucina" del comportamento etico – professionale, dell'igiene, dei prodotti alimentari e dei principali metodi di cottura degli alimenti.<br>Istruire i corsisti alla creazione di ricette e preparazioni di pietanze poco elaborate.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | Le tendenze della cucina in Italia; Organizzazione in cucina – la brigata di cucina;<br>Le attrezzature, i macchinari, gli utensili; i principali metodi di conservazione degli alimenti;<br>i metodi di cottura; prodotti alimentari; metodi di conservazione; igiene HACCP; sicurezza sul lavoro e prevenzione infortuni.<br>Criteri corretti di come fare gli acquisti dei prodotti alimentari;<br>Il menù e la lista dei piatti;<br>La scelta dei piatti da cucinare e corretto abbinamento degli ingredienti e guarnizioni del piatto. |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | IISS "Amato – Vetrano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Lunedì e giovedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 17,30/18,00 + 15,00/19,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 2 + 16 = 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19              |                 | 12              | 16              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 | 26              | 23              |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>MEDICINA</b>                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 | <b>A3.1/30</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>LE EPIDEMIE NELLA STORIA e la peste del 1626 a Sciacca</b>                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott. Francesco GIORDANO</b>                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Pediatra ospedaliero, specialista in Pediatria e Genetica medica; già dirigente medico presso l'U.O. di Pediatria P.O. "Giovanni Paolo II" di Sciacca. Ha pubblicato diversi articoli su temi di genetica medica e pediatria generale. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Promuovere la conoscenza dell'impatto delle epidemie sulla vita delle comunità umane e sui comportamenti di fronte alle catastrofi.                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Le epidemie nella storia;<br>-La peste del 1626 a Sciacca.                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1 = 2                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2024</b>     | <b>DIC 2024</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>GEN 2025</b> | <b>FEB 2025</b> | <b>MAR 2025</b> | <b>APR 2025</b> | <b>MAG 2025</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 25              | 4               |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>MEDICO-PSICOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 | <b>A3.2/31</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>LA BELLEZZA DELLA SOBRIETÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott. Filippo TRIOLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Laureato in Medicina e Chirurgia, Specializzato in Psichiatria e Neuropsichiatria Infantile, Abilitato all'esercizio della Psicoterapia. In servizio presso i Dipartimenti Salute Mentale dal 1987 al 2021 e in seguito nella Comunità Terapeutica Assistita di Siacca. Dal 2000, in qualità di volontario AICAT (Associazione Italiana Club Alcolologici Territoriali) attivo nei programmi che seguono l'Approccio Ecologico Sociale del Prof. Hudolin, come facilitatore di gruppo e formatore. |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Favorire una riflessione personale riguardo i propri stili di vita, presentando un metodo che promuove il cambiamento dei comportamenti a rischio attraverso il lavoro gruppale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | 1° Incontro: IL BEN-ESSERE<br>2° Incontro: GLI STILI DI VITA A RISCHIO<br>3° Incontro: STRATEGIE DI INTERVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì e martedì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1 = 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2025</b>     | <b>DIC 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GEN 2026</b> | <b>FEB 2026</b> | <b>MAR 2026</b> | <b>APR 2026</b> | <b>MAG 2026</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 | 18              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 | 25              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 | 31              |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |

## SCHEDE DEI CORSI a.a. 2025/26

|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>CORSO DI</b>     | <b>NEUROLOGIA</b>                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 | <b>A3.1/32</b>  |
| <b>TITOLO</b>       | <b>PSICHIATRIA E NEUROLOGIA: QUESTIONI APERTE</b>                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DOCENTE</b>      | <b>Dott. CALOGERO CIRAFISI</b>                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>CURRICULUM</b>   | Specialista in neurologia e psichiatria. Già responsabile del Servizio psichiatrico diagnosi e cura del P.O. "Giovanni Paolo II" di Siacca. Libero professionista |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>FINALITÀ</b>     | Portare a conoscenza degli associati gli aggiornamenti di neurologia-psichiatria forense e arte.                                                                  |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>DESCRIZIONE</b>  | -Malattia di Parkinson: terapia e prevenzione;<br>-L'arte come seduzione consumistica;<br>-L'invalidità civile nella persona anziana.                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     | <b>CALENDARIO</b>                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>MODALITÀ</b>     | In presenza                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>LUOGO</b>        | Palazzo Lazzarini                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>GIORNO SETT.</b> | Mercoledì                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>ORARIO</b>       | 9,30/10,30                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>TOTALE ORE</b>   | 1+1+1= 3                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>NOV 2024</b>     | <b>DIC 2024</b>                                                                                                                                                   | <b>GEN 2025</b> | <b>FEB 2025</b> | <b>MAR 2025</b> | <b>APR 2025</b> | <b>MAG 2025</b> |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 | 11              |                 |                 | 6               |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 | 13              |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|                     |                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |